

第7回 有明地域新設小学校 新しい学校づくり準備委員会 次第

日 時：令和6年8月20日（火）19時～
場 所：有明公民館 ホール

1 開 会

2 教育長挨拶

3 委員長挨拶

4 報告事項

- (1) 総務部会
- (2) 組織部会
- (3) 学校運営部会

5 協議事項

- (1) 協議第21号 制服・体操服選定審査会結果について
- (2) 協議第22号 校歌に入れたい歌詞募集結果について
- (3) 協議第23号 通学支援について
- (4) 協議第24号 通学路について

6 連絡事項

- (1) 準備委員会（全体会）次回開催日について【11月予定】
月 日（ ）19時～
- (2) その他

7 閉 会

制服・体操服選定審査会結果について

1. 制服・体操服選定審査会

- ◆ 開催日:8月7日(水)19:00～
- ◆ 場所:有明公民館 2 階ホール
- ◆ 参加表明業者 2 社より提案書・サンプルを提供
(株式会社明石スクールユニフォームカンパニー、株式会社トンボ)

2. 審査内容

- ① 小学生らしさが表現できていたか。(デザイン性)
- ② 素材・機能に工夫を感じられたか。
ストレッチ、耐久性(素材、可動部分の強度)
家庭洗濯が可能、防シワ、耐久性、消臭機能 など
- ③ 価格は適正であるか。
- ④ 補正などのアフターサービスは良いか。
※各項目5点×4項目=20点満点での採点方式

3. 審査結果

「制服」……(株)トンボの制服を採用 (169 点獲得)

※ 提案2のイートンジャケットタイプ が採用された。

◀ 特徴 ▶ ・イートンジャケット…襟なしジャケット 。
・価格が最安(現行校の物と比較しても安い)

◀ 意見 ▶ ・襟については否定的な意見が多かった。
(手入れがしにくい。子どもが手混ぜする。など)
・袖のボタンは必要ない。

「体操服」…(株)明石スクールユニフォームカンパニーの体操服を採用(161 点獲得)

● 提案されたサンプルを確認する中で感触、デザイン、価格、色、ポケットの位置・形など様々な角度から話し合いが進み、プラン1、プラン2の上下を入れ替えたものにできないかの問題になり下記の①、②の内容で採決。

① まずは、業者を選定することで採決を行った。

② 組み合わせのパターンを変えて 4 パターン(プラン1、2の上下の組合せを変える)での採決を行った。結果は、プラン①④が同点。

◀ 意見 ▶ ・プラン①はデザインと価格(4,900 円)のバランスが良い。
・プラン④のデザインは良いが価格(6,100 円)が高い。

※今回の結果として

(株)明石スクールユニフォームカンパニーより、組み合わせのパターンを再度提案してもらい、決定する。

(案:メール等での投票審査)



全国のトンボ商品取り扱い販売店にて大好評のJOY。
紺色ジャケット × 紺色ボトムの王道ブレザースタイルで
流行に左右されず、誰にでも似合う長く愛されるスタイルに仕上げました。



イートンタイプ（衿のないジャケット）に変更も可能です。



半ズボン+6cmに変更可能です！

ジャケット

防犯ベルループ

防犯ベルを取り付けることで、落下を防止します。

グローイング

袖丈を3cm伸ばすことができます。



ネームサスペンダー

生地を傷めず名札の取り付けができます。

ワイドアップ

胸周り4cm、アームホール2cm伸ばすことができます。

6面体シルエット

動きやすく、からだにフィットしたきれいなシルエットです。

ズボン・スカート

防犯ベルループ

防犯ベルを取り付けることで、落下を防止します。

広めのポケット口

大きなポケット口で出し入れしやすいです。

ゆったりデザイン

ヒップ周りに余裕のあるシルエットです。

セットプリーツ

プリーツがとれにくく、美しいプリーツを保ちます。



隠れポケット

おへその上にもう1つのポケット付き

防犯ベルループ

防犯ベルを取り付けることで、落下を防止します。

広めのポケット口

大きなポケット口で出し入れしやすいです。

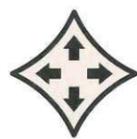


● ジャケット・冬ボトムス素材

多機能 X 高耐久素材

ポリエステル 100%

活発な小学生も安心！ご家庭の洗濯機で洗えて取扱いラクラク！



ストレッチ

適度なストレッチで快適な着心地を実現。



洗濯機で洗える

ご家庭の洗濯機で丸洗いOK。汚れてもすぐに洗えて便利！



耐久性

活発な小学生も安心！高耐久素材で学校生活をサポートします。



防汚 nano 加工

汚れが付きにくく、落ちやすい素材です。



撥水撥油 nano 加工

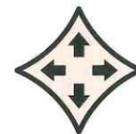
雨や汚れをはじきます。

● 夏ボトムス素材

夏でも涼しく快適に！

ポリエステル 100%

活発な小学生も安心の耐久性！ご家庭の洗濯機で洗え、取扱いラクラク！



ストレッチ

適度なストレッチで快適な着心地を実現。



洗濯機で洗える

ご家庭の洗濯機で丸洗いOK。汚れてもすぐに洗えて便利！



耐久性

活発な小学生も安心！高耐久素材で学校生活をサポートします。



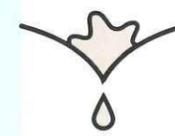
軽量

軽くて、さらっと快適にご着用いただけます。

● シャツ素材

汚れに強くていつでもキレイ！

ポリエステル 85% / 綿 15%



防汚



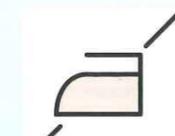
吸汗速乾



抗菌防臭



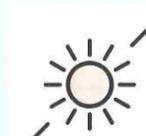
洗濯機で洗える



ノーアイロン



透け防止



UV カット

性別でアイテムを絞らず、選べる制服

性別で着用アイテムを指定するのではなく、どのアイテムを組み合わせても良い選択肢を与えることで学校生活を送る上での不安を軽減します。また多様性の面だけでなく、体温調節や動きやすさの面でも選択肢があることで、学校生活を快適に送ることができます。

ラインナップの紹介 性別に関係なく、どのアイテムを組み合わせても OK

男女兼用ジャケット



男子でも女子でも着用可能なデザインなので、経済的にも優れています。

ボトムス



半ズボン



スカート

or



長ズボン

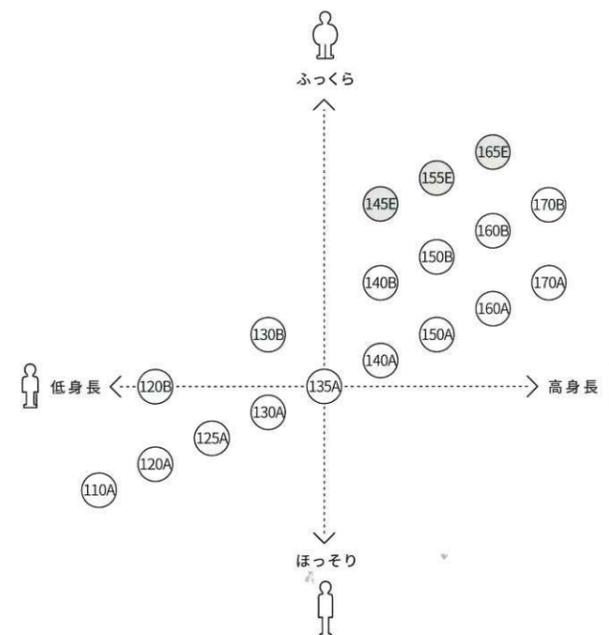


キュロットスカート

ズボンとスカートを無地にすることで、性差を感じにくくし、アイテムの選択がさらにしやすくなります。

あらゆる体型に合った制服の作成

トンボの制服は美しく着ていただくために、通常のA体（普通体）、B体（ふっくら体）に、E体（更にふっくら体）を加えた独自の3元構成です。更に、これらのサイズでも体格に合わない児童様には、別途オーダー対応いたします。



全18サイズで対応します。

110A-170A=標準的なサイズ
120B-170B=胸回り・肩幅が大きいサイズ
145E-165E=B規格より更に大きいサイズ

安心の成長設計仕様

ジャケット



袖口を伸ばせる!

成長に合わせて、ご家庭で簡単に袖口を3cm伸ばせます。

ズボン



後ろゴム

ズボンの前は、ベルト仕様に見えますが、後ろ半分がゴム仕様になっているので、動き易く履き易い成長設計です。

スカート



アジャスター仕様

ウエストはアジャスターがついており、前後で5cm調節出来ます。

スカート



吊りヒモ

丈は3cm伸ばすことができ、吊りヒモ付きなので、成長に合わせて調節可能です。

ユニバーサルデザイン制服

どんな人でも公平に使えることをモットーに、トンボは「人にやさしい制服づくり」を長年研究し、提供してきました。ひとりひとりのご事情を配慮し、特別仕様での対応もしてまいります。制服の着脱を容易にするために工夫し、見た目は一般的なものと変わらないように配慮しています。

ユニバーサル制服のデザイン例



背中ファスナー仕様

ファスナーを閉めると普通のジャケットと同じ見た目です。



児童様や介助する人が着脱しやすい仕様です。



袖口ファスナー仕様

ファスナーの長さや位置は児童様に合わせて、調整いたします。



裾ファスナー仕様

裾をファスナーで開閉できるようにしています。



脇面ファスナー仕様

左脇部分を面ファスナーで閉じる仕様。巻いて履くことができるので着脱簡単です。

ご家庭の洗濯機で洗える制服

トンボの制服は**素材・縫製も洗濯機対応の高耐久仕様**だから、洗濯機で洗えます！クリーニングに出す手間が省けて**節約**にも繋がります。

感染症対策には洗濯機でしっかり洗うことが最も有効です。



品質表示のこのマークが洗濯機で洗える印！



さらに、全ての製品に
お客様相談室の電話番号
を記載しております。
お困り事があれば、すぐ
ご相談ください。

洗剤は中性洗剤を使用
弱く絞る
アイロンはあて布を使用

日本製
株式会社トンボ
0120-314253



要注意
確認してください

このマークは「手洗い」しかできません。



6年間毎日着用することを想定した高い基準を定めています

業界唯一の品質認証機関

トンボ製品への高い信頼に応える**品質保証**を専門に行う部署です。

トンボには独自の厳しい品質基準が設けられています。仕様が自社基準や法規制に適合しているかを、専門スタッフが検査し、すべてに合格したもののみが製品として出荷されます。



例えば摩耗強度（摩擦への耐久性）に関しては、学生服は3年間で最低30,000回が必要な強度とされていますが、トンボではそれを**上回る40,000回**を自社の最低基準としております。他の試験についても同様に**厳しい検査基準**を定めています。

PLAN
1

半袖シャツのロイヤルブルーの
切り替えがスポーティーな
印象を与えます

▶半袖シャツ
SAS340
171 ロイヤルブルー



134 レッド



135 ネイビー

▶ハーフパンツ
SHP504F
135 ネイビー



半袖シャツ・ハーフパンツ素材

ポリエステル100%



ずーっとキレイな
スクールスポーツウェア

「TioTio®」加工は、人体に有害な成分を含まない安全な触媒により、空気中の酸素を利用して有害物質を分解し、抗菌や消臭(デオドラント)などの優れた効果を発揮します。

<特許取得 株式会社サンワード商会 特許第6667866号>

消臭

いやな臭いを軽減します

アンモニアや酢酸、イソ吉草酸、ノネナール等の臭いも解消!
汗の臭い、疲労臭や加齢臭等の軽減効果があります。

抗菌

細菌の増殖を抑制し
抗菌効果があります

黄色ブドウ球菌、肺炎桿菌等、複数の細菌に対し抗菌作用があります。細菌の増殖を抑え清潔な状態を保ち、お肌が敏感な方にも安心して着用いただけます。

防汚

防汚性にも優れています

洗濯の際、生地表面に付着したケチャップやソース等の食品汚れが落ちやすくなります。

抗ウイルス

抗ウイルス効果を
発揮します

繊維上の特定ウイルスの数を減少させます。

※病気の治療や予防を目的とするものではなく、またウイルスの働きを抑制するものではありません。



5つの効果

帯電防止

摩擦帯電圧を抑制します

静電気が溜まりにくいいため、衣類のまとわりや、ほこり・花粉等の付着を軽減します。



TioTio®は株式会社サンワード商会の登録商標です。

(Tシャツ)

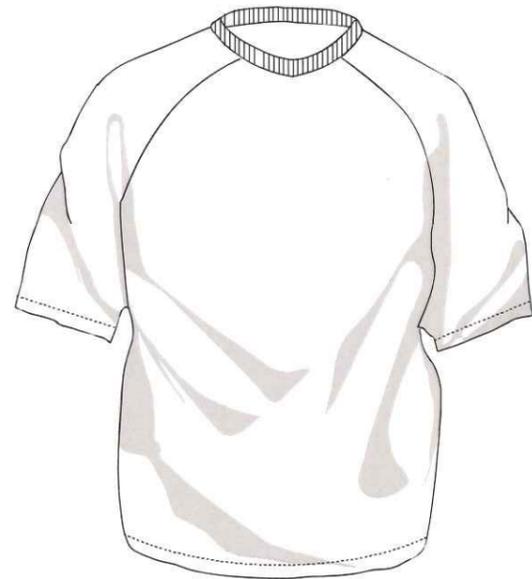
PLAN
2

ロイヤルブルーの
パンツがアクセントになり、
爽やかな印象を与えます

▶半袖シャツ

SAS350

114 ホワイト

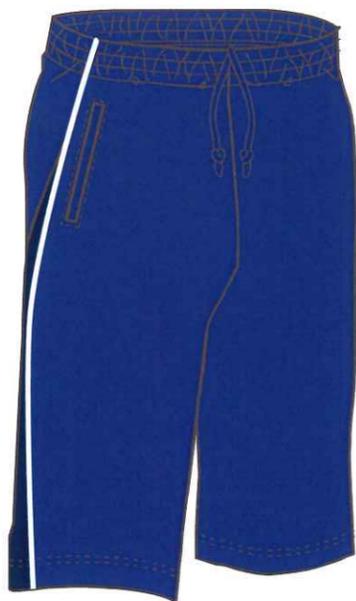


135 ネイビー

▶ハーフパンツ

SHP3054

171 ロイヤルブルー



135 ネイビー×レッド

半袖シャツ素材

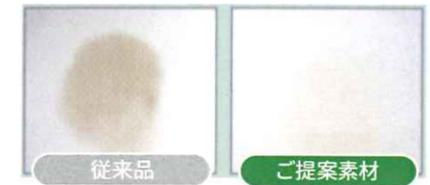
ポリエステル90%・キュブラ10%

MoistEX[®] Clean
NEW COMFORT FABRIC

ソフトな肌触りの快適新素材
さらに汚れにくくUVケアもバッチリ!

- キュブラの優れた吸湿・放湿性により
衣服内の湿度上昇を抑えムレにくく快適。
- 吸水・速乾性に優れているので、
肌のベタツキを防止します。
- 紫外線遮蔽性の高い素材を
複合しているため、UVケア性に優れます。

【泥汚れ実験】



※旭化成独自法により泥を付着させ、
洗濯(JIS-L-0217-103)1回後と比較



ハーフパンツ素材

ポリエステル100%

TioTio[®]
PREMIUM

ずーっとキレイなスクールスポーツウエア
酸素を利用して有害物質を分解し、抗菌や消臭(デオドラント)などの
優れた効果を発揮します。 TioTio[®]は株式会社サンワード商会の登録商標です。

<p>消臭</p> <p>いやな臭いを 軽減します</p>	<p>抗菌</p> <p>細菌の増殖を 抑制する効果</p>	<p>防汚</p> <p>防汚性にも 優れています</p>	<p>抗ウイルス[※]</p> <p>抗ウイルス 効果を発揮</p>	<p>帯電防止</p> <p>静電気を 抑制します</p>
--	---	--	--	--



※抗ウイルス加工は、病気の治療や予防を目的とするものではありません。
※抗ウイルス加工は、ウイルスの働きを抑制するものではありません。

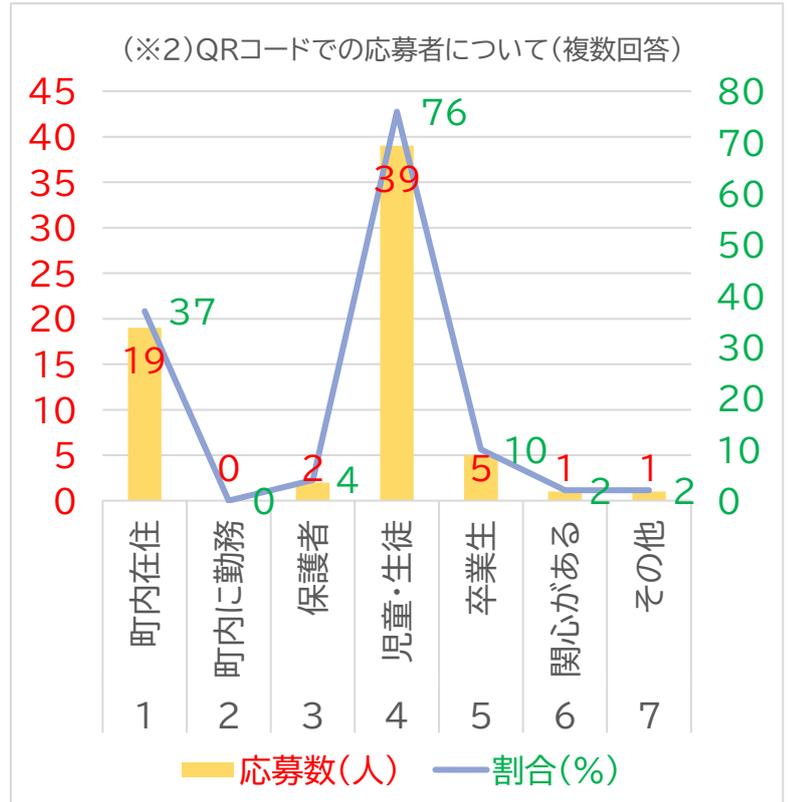
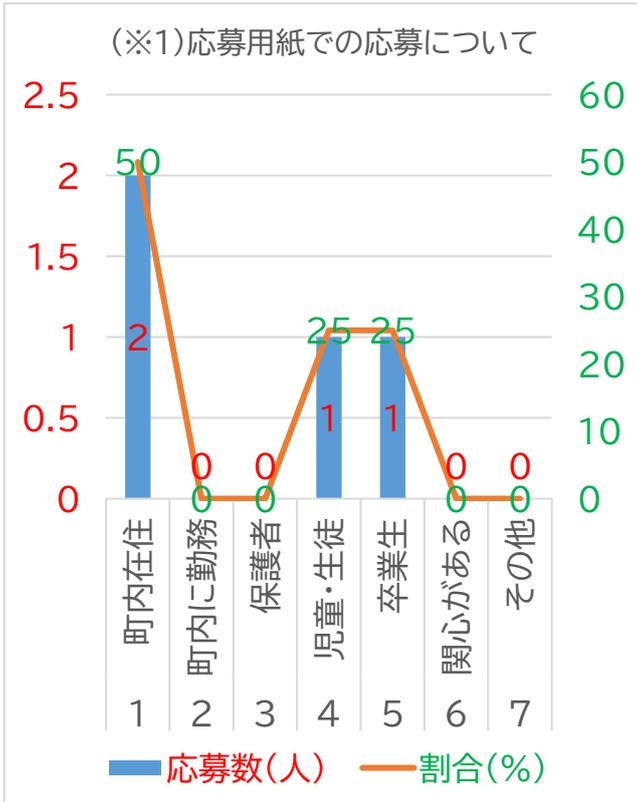
校歌について

(校歌に入れたいことば・フレーズ募集結果)

1. 応募数について

(件)

応募用紙	QRコード	有明東小 (紙)	有明西小 (紙)	有明南小 (紙)	合計
4(※1)	51(※2)	70	44	79	248



※QRコードでの応募の中には小学生の応募も含まれている

2. 集まった校歌に入れたいことば・フレーズについて

① 延べ数

応募用紙	QRコード	有明東小 (紙)	有明西小 (紙)	有明南小 (紙)	合計
12	168	168	106	153	607

② ことば・フレーズの詳細

308 件のことばやフレーズが集まりました。

別紙参照(別添1)

3. 想いや理由

別紙参照(別添2)

※応募されたものすべてを校歌制作者の弓削田さんに届けました。

② ことば・フレーズの詳細

ことば・フレーズ	件数	ことば・フレーズ	件数	ことば・フレーズ(1件)
有明	39件	あさひ	2件	あいしてる
稲佐の山	30件	有明小		あうひ
笑顔	21件	稲の山の		あきらめずさいごまでがんばる
平和	18件	えがおいっぱい		あきらめない
楽しい	14件	きょうりよく		あきらめないでまけないで
有明海		けんきよく		あさおきたら学校だ
なかよく	12件	だいじ		あせをかきながらまなぶ
元気		たすけあい		イキイキ
有明小学校	9件	助け合う		いきもの
楽しく	8件	チャレンジ		一生懸命
希望		まことのはな		一致団結
幸せ		みのり		いなさ
強く正しく美しく	7件	みんなでたのしく		いのち
夢		ムツゴロウ		うつくしく
友達		やま		うれしい
みんな	6件	ゆうひ		うれしいこうか
海		学校		うれしく
元気いっぱい	5件	楽しい学校		えいご
自然	5件	協力しあう		えがおがあふれる有明小
心		光		えがおで
明るい		山		えがおのすてきな有明小学校
稲佐山	4件	思いやり		えがおはなさく
にこにこ		太陽		かがかく友達
学ぶ(学び)		仲良し		かがやけ
笑顔いっぱい		東西南		かがやけともだち
白石	3件	美しく		学習に励む
がんばる		有明東小学校		がっこう
さくら		有明西小学校		かんばしく
スマイル		有明南小学校		きみとぼくがしあわせに
海苔		錦江		きょうりよくしあい
ふるさと				きらきら
ふわふわ				きれい
みどり				金色
やさしい				くじけない
わが有明				げん気よぐぜいんもりモリリ
学び				こころにこめて
輝く				これからも
桜				さくらのほな
世界中へ(世界中に)(世界中で)				さぼうの空
大切			さ賀	
白石町			しぜんがいっぱい	
		宝物		
		峰		
		峰美しき白岩		
		豊か		
		豊かな森や自然		
		満ち溢れた		

ことば・フレーズ(1件)	ことば・フレーズ(1件)	ことば・フレーズ(1件)	ことば・フレーズ(1件)
しぜんがきれい	はばたく	花	心を開いて
しんらい	ひがた	皆がしあわせになる	新しいことやりたいことをやろう
すこやかな学校生活	ふくらむ	学びの庭	森
進もう	ふじさん	楽しい有明小学校	人の気持ちを思いやる
すすんで	まなびあい	叶う	水
ずっと平和	まなびたい	環境	世に咲き
すなお	学ぼう	奇跡	成長
せいと	みつい	希望光る	晴れの様な
せかい	みのりのまち	輝かしい	清き
そつぎょう	みらいをしんじていこう	輝き	清らかに
その名も清き錦江	みんながいっしょうけんめいきょうりよくしてがんばる	輝く有明小学校。	生きいきと学びあう
その名をきよき	みんなたのしく	強い	誠
そんけい	みんなで大きくのびていく	強く	川
たからもの	みんななかよく	強人	素敵な日
たくさん学ぶ	みんななかよし	錦	体をきたえて
たくましく	みんなのなまえ	空	大きい夢
たのしいえがお	みんなやさしくたすけあい	君が笑えば	大きなゆめにふみだよう
たのしい学校	みんな強いきずな	健やかに	大きな夢
たのしくまなぶ	みんな笑顔いっぱい	元気に遊ぼう	大空
たのしくみんながおなかよく	麦	元気よくまっすぐに	大好きな白石町
ちからをあわせて	めぐみ	古い物も大事に	大地
つくしの海	やがて世に咲きかおらばや	光輝く	拓くたくましく煌びやかに未来へと歩んでいく
つらい日びもかちぬく	やさしいありあけっ子	高く	知をひらいて
であい	やさしい子どもたち	国算社理	仲が良い
とびらをひらく	やさしく	今	仲よく
ともだちいっぱい	やさしさ	桜の里	庭
ともだちころばばたすけあう	やしく	思い	田に囲まれ豊かな日々
とり	やまのふじ	私達の大切な有明小学校	田んぼがあざやか
とわ	やる気あふれる	児童の笑顔	東小の伝統受継ぎ続く
とわのへいわをたたえつつ	ゆうき	自まんの自然	東西南の歴史
とわの平和	ゆたかな	自律した人間	南をいれたい。
ない	ゆめいっぱい	自律の気魄	虹
なかま	ゆめにむかって	爽りゆたかなつばきを広げ有明の海	白岩
なかよくいっしょ	ゆめを持って歩む	春	白石みのりちゃん風
なかよくくらす	りく	瞬き	白石町の麦
なかよく友達	ルールをあわてずまもりぬく	小学校	美しい
なかよし	わが有明の	色	美しくあきらめず笑顔を奏でる
ニコニコまなぶわれら	挨拶	色とりどりの個性	不動の滝
西	育む	信頼	平和に
のびのびと生きる	音楽	心がいいきもちになる	勉強
はな	何事にもチャレンジ	心をあわせて	宝の海
未来	明日	有明小学校のみんな	緑につつまれし
未来に希望	優しさ	有明西	緑豊か
未来を羽ばたいて	友	有明平や	歴史
無限	有名	葉	歴史の残る
命	有明の学び屋	立派	朗らかに
明るく元気で	有明強り	緑	凜然と
			100年先も同じ笑顔で同じ景色を見ていたい

ことば・フレーズ	理由
自然、有明、白石みのりちゃん風、環境、立派、勉強、挨拶、ムツゴロウ	白石町は自然豊かで食べ物も美味しく、マスコットキャラクターも可愛く、みんな優しいし、挨拶がすごいから。
稲佐・錦・白岩	それぞれの小学校を卒業した方々がこれ聞いたら『あ～そういう言葉はいつとったあ』みたいな懐かしい想いになりそうな気がする。 年を取って日々色々ある中、私は、今でもたまーに『いなーさのーやあまあの♪』のフレーズが出てきて校舎とか当時のこととか思い浮かんで懐かしくてます。
有明 有明海	印象的だから。
有明、稲佐山、葉、桜、光	3校のこれまでの校歌に入っていた歌詞をいれることで3校がひとつになった感じがするのではないかなと思いました。 どの校歌もすごく好きで思い出深いのでこのままなくなってしまうのは寂しいな、と思うからです
希望	6年間希望を忘れず生きていってほしいから
有明小、稲佐山、学校、学び、白石町、明日、あさひ	楽しい、毎日ワクワク、みんなで仲良く、元気にあいさつ、みんなでプラスに
有明 緑 歴史 美しい	有明小学校なので有明という言葉入れたい
有明・山	有明小学校という名前だから、山があるから
桜	わかんないけど桜がよかった。
稲佐の山 我が有明 その名も清き錦江 不動 の滝 峰美しき白岩 不知火燃ゆる有明 古き歴史の学び舎	風光明媚な有明の地を子々孫々まで伝えたい。
・有明・稲佐の山・有明海・有明小学校 あとは卒業しても同窓会で歌えるようなエールのある歌詞があれば嬉しいです。	有明東、西、南、たくさんの卒業生がいます。母校を誇らしげに思っています。有明という地区がないので有明の名前は学校しか残りません。是非有明を入れて欲しいです。 それから、あまり変調せず、小学生がリコーダーで演奏でき、4分の4の曲がいいと思います。
奇跡、自然の恵み、絆ぐ、手をつないで 夢	いのちの奇跡、出会いの奇跡、有明の環境など
桜	きれいなかんじだから
有明、緑豊か、稲佐の山	有明は、周り一面田んぼの緑が豊かだし、稲佐の山でのお祭りがあるからみんな知ってると思ったから。
有明	住んでる地域の名前を入れたいから
輝く有明小学校。	有明小学校に行く子達が輝いてほしいから。
幸せ、みんな笑顔いっぱい、素敵な日、	みんな幸せで暮らせたり、その毎日が素敵な日になるから
有明・自然・満ち溢れた・元気いっぱい・たくましく・歴史の残る・稲佐・のびのびと生きる	白石(有明)の1番の良さは「自然」。みんなが快適に暮らす事ができるから。良い歴史がどんどん伸びていい有明小学校にしたいから。
光輝く、有明	光り輝いていきたい。
有明小学校・白石・有明海・明るく(明るい)・希望・学び・平和・心・輝く・太陽・光	キラキラ輝く有明小学校にしたいから ・ 勉強を頑張ってもらいたいから ・ 平和で明るい学校にしたいから
有明・まことのはな	有明・・・ここが有明だから。 誠の花・・・有明東小の校歌の中の言葉を入れたいから。
いなさの山・平和	有明の山だからとずっと平和でいたいからです。
有明・峰・海・庭・稲佐	有明東、西、南の校歌を見て歌詞の中にある同じ言葉は入れたほうがいいと思ったからです。
平和、有明	平和や有明がいいと思います。理由は、ずっと平和のままでいてほしいし、有明という言葉がなくしたくないからです。
楽しい・有明・学校・稲佐山	学校に来て楽しいと、思えるように選びました。 あと佐賀県の中の小学校なので白石町の中の自然があって有名なところを歌詞に入れてほしいです。
学び・平和	よく学び思いを受け継いでゆく・時にはケンカすることがあってもいじめをすることは決してないという願いと平和を込めて
東小の伝統受け継ぎ続く	東小の伝統を受け継いでこれから入学する人達に知ってほしいから
自律の気魄 凜然と 潮を染めて有明の海離れ行く朝日影	有明中学校が閉校し、思い出深い校歌も歌われなくなってしまいます。新しく生まれ変わる有明小学校が、これまでの有明の3小学校、そして校舎として使われる有明中学校の歴史を受け継いでくれることを願って、有明中学校の校歌にある印象深いフレーズを選びました。 中学校だけでなく、3小学校の校歌のフレーズもたくさん取り入れていただくことで、新しい小学校として生まれかわっても、その校歌を聴いて卒業生の皆さんが懐かしく感じ、当時のことに想いを馳せたり、自分たちの母校との繋がりを感じたりすることができるのではないかと思います。 有明南小学校、有明中学校の卒業生として、新たな小学校の開校がすすきな校歌で幕開けすることを心より祈っております。
稲佐山をいれてほしい	有明東小と有明西にはいっていたからです
有明海	有明海という言葉があると白石だなと思うからです。
協力しあう	新しい学校を作っていくためにはみんなの協力が必要だから
有明	有明小だから。
有明	地元の名前だから
宝の海、児童の笑顔、稲佐の山、楽しい学校、平和、誠	白石町が最高だから
稲佐の山・楽しい・花	白石町にあるものといい言葉を校歌に入れたい
平和になり	幸せ・平和なり
有明の学び屋 ほこり高さ有明の学び屋	有明の小学校だから
虹、海苔、	たのしい学校にするため
ひがた、有明海、白石、ムツゴロウ、そつぎょう、命、思いやり、いなさの山、なかま、春、元気、えがお、のり	いいこうかになると思ったから
チャレンジ、稲佐の山、成長、優しさ	いろんなことにチャレンジ、みんなが成長、全員優しい
有明 山 高く うつくしく 森 太陽 平和 水 学び	有明にぴったりだから
有明 稲佐 笑顔 元気	有明は、有明小になるから 稲佐は、いまうたっていることばだから 笑顔は、みんながえがすでいてほしいから 元気は、みんながげんこうでいてほしいから
平和・わが有明	平和の有明がいいから
笑顔いっぱい 田に囲まれ豊かな日々 私達の大切な有明小学校	えがおいっぱい、好きな言葉だから その他の言葉は、こういうふうにしてほしいから
世界中へ・世界中に・世界中で、健やかに・朗らかに・清らかに、桜の里・稲佐の山・有明海、心を開いて・知をひらいて・体をきたえて・未来を羽ばたいて	子どもたちが有明地区で育ち、地域に育ててもらいました。新小学校には通いませんが、地域の子供達には未来に大きな夢を持って、心と体を丈夫にしながら、たくさん学んで欲しいし、たくましく育ててほしいし、世界の至る所で活躍してほしいと思い、このことばを選びました。
有明 海	自分の校歌にも入っていたから
100年先も同じ笑顔で同じ景色を見ていたい	未来も平和でいてほしいです。
瞬き	希望に溢れ、どんな事にも光を見出して欲しいとの思いです。
有明 強い 育む 緑につつまれし	緑が多いのでそれを入れたい

ことば・フレーズ	理由
有明小 世に咲き 未来に希望	学校の名前を入りたいから。大人になって自分らしく世に咲いてほしいから。未来に希望をもって力強く進んでほしいから。
麦、希望、金色	前校長の西川校長先生が、学校便りの中で毎回その季節の花と花言葉を紹介して下さっていました。その中に「麦」にも花言葉があり、「希望や繁栄」という意味がある事を知りました。麦畑のそばに登校する子供たちが、麦の成長と重なり、日々逞しさをを感じる事が出来るこの風景が好きだと書かれていました。 私も、この「麦＝希望」の花言葉を知り、朝の登校指導で学校前の横断歩道に立った時、麦畑の中を楽しそうに登校してくる子供たちは、地域の宝、希望の象徴そのものだと実感し、金色に輝く麦畑が今まで以上に好きな風景になりました。 子供たちは、これから先、色々な試練や壁にぶつかる事があると思いますが、地元を離れても、育ってきた風景が心を癒やしてくれる、背中を押してくれる、いつの間にか校歌を口ずさんでいた…そんな身近な校歌が出来れば良いと思います。
輝き	あかるい言葉だから。
輝かしい	勉強や習い事などで、輝かしい成績を出そうという思い
稲佐山 明るく	有明の山だから。有明小学校交、全校が明るく元気でいてほしいから
やさしい 有明小学校 なかよく友達 学び 楽しい	明るくていい言葉だと思ったからです。
稲佐の山 有明 やがて世に咲きかおらばや 清き 希望	三校のうち二校に単語が入っているから。とてもいい意味の言葉だから。
稲佐の山	2つの学校の校歌の中にも入っているし有明の山だから
有明 稲の山の・・・	有明地区だから。有明は、稲佐の山がすごいから。
有明小学校 希望 学び いなさの山	三校のうち2校に単語がはいっているから
大きな夢	みんなに自分一人の大きな夢をもってほしいから
稲佐の山	東西の校歌にあるから
錦江 稲佐の山	錦江は昔、有西は「錦江小学校という名前で、有西代表としてのこってほしい。稲佐山は有明のシンボル(私が思ってるだけ)だから。
いなさ山	元の校歌にあって、いなさ山の近くから登校する人もいるかもしれないから
有明 希望	有明小学校になるから。希望があって楽しい学校になってほしいから。
げんき	みんながげんきいっぱいになろうとがんばるように
ゆうき えがお ともだち	ゆうき・・・いいことばだから。えがお・・・ひとのきもちかえがおにつながるから。ともだち・・・たからものだから
稲佐の山 有明海	地元の有名な場所を入れてほしい。
まなびたい	べんきょうかすきだから。
田んぼがあざやか 仲が良い やさしいありあけっ子	田んぼがキレイ仲が良い学校にしたいみんなやさしいから
希望 夢 友 友達 心 大地 緑 豊か 自然 みのり 笑顔 宝物 思い 無限 叶う 大切 今 未来	この学校で出逢えた友、先生そして自分も大切に未来への希望、夢を持ちつつ、この生きてる今の瞬間も心から楽しんで成長してほしい。(親の願いです)のびのびと目の前にいる人は自分の鏡、一生の宝物・この自然一杯の有明ですくすくと、心も体も豊かに...沢山の思い出と新たな学校の歴史を作っていてほしい。
元気	みんなが元気いっぱい学校へ行けるように
なかよし	みんななかよくしたいからです。
大きなゆめにふみだよう	みんなに大きなゆめをふみだしてもらいたいからです。
有明海 しぜんがいっぱい たのしい学校	有明海だけの生きもの、田んぼがいっぱいあるから。みんながしあわせになるから
あさおきたら学校だ	みんなであかるくぜんこうようかいで歌ってあかるくあさをおわりたいからです
さぼうの空	このまちで、いろいろ体けんしていきたいから
大きい夢・大空・実りゆたかなつばきを広げ有明の海	みんながすくすく育つ事を願ってフレーズに入れたいです。
楽しい	みんなに学校を楽しんでもらいたいため。
元気いっぱい たくさん学ぶ	いい言葉だから
希望、笑顔、学び、仲よく明るく	すてきな言葉だから。
たのしい	たのしいほうがいいから
たのしい	小学校がたのしい小学校になりたいから。
しあわせ	みんなにしあわせになってほしいから
笑顔 幸せ 信頼	みんな笑顔で幸せでいてほしいから
やさしい子どもたち、しんらい、そんけい	みんなであかるく、やさしく、しんらいそんけいをして、たのしくすごしてほしいから
人の気持ちを思いやる	人の気もちを思いやる学校にしたいから
学びの庭 稲佐の山 川	千年以上前から有明地いきを守ってくれている稲佐の神の事をいれてほしいと思っから。
笑顔 やさしさ 思いやり やる気あふれる 幸せ	全部みんなが、できるやれることだから。
笑顔 元気 楽しい学校	そんな学校にしてほしいから。
みどり	このあたりはみどりでいっぱいだから
その名をきよき	西小学校のいちぶぶんでものこしてほしいからです。
元気 笑顔	こういうおもいをもってほしいから。
えがお 明るい	みんなえがおで楽しくて明るい小学校がいいと思ったからです。
きょうりよく	みんなであかるくしてほしいから
ずっと平和	いつもみんなおもいやりをする。
みんな	みんなをたいせつにしたいから
きょうりよくしあひ	きょうりよくのかたつがとおかから
ともだち	ともだちをたいせつにしたいから
みんながいつしよつげんめいきよつりよくしてかんはる	みんなががっきゅうそうじをしてぴかぴかする。
ふわふわ	きもちがふれふわになるからです。
平和	ずっと平和なよの中がつづくようにとゆうことで平和と書きました。
きみとぼくがしあわせに	いしもだちもかぞくもたいせつだから
えがおいっぱい	このことがすきだから
へいわ	ずっとへいわでいてほしいから
ちからをあわせて	ちからをあわせてたすけあう
なかよく	ともだちとなかよくあそぶ
へいわをいれてほしいです。	いつもへいわがいいからです。
ともだち	ともだちということばがすきだから
すすんで	じぶんやみんながすすんでべんきょうできるようおもっているからです。
ともだち	ともだちということばがすきだから
へいわ、ともだち、なかよく、いなさ	へいわはへいわでいてほしいかともだちはみんなともだちだからなかよくはずっとなかよくだいてほしいからいなさは東小学校の校-3をわすれないようにと
白石町の麦、ゆめ 自まんの自然 へいわ みんな	白石町の自然を自まんしたい白石の麦がおいしいことをたたい。みんなのゆめたたりつくためにがしばっていたえたいえんにてへいわがつづきますようにという

ことば・フレーズ	理由
みんな 元気	みんなが歌欠をうたから。みんなでうたって元気になりそうだから。00
有明 みんななかよし 音楽 いなさの山 東西南	有明はみんなで有明ときめたからいい。みんななかよしになってたくさん友だちができるから、しあわせの音楽で歌といたいから高い山でおにぎり食べるっていう曲があるから
だいじ みんな	だいじな校歌だからみんなで歌うから
いなさの山 ふじさん	だってたかい山でうなみがきてもだいじょうぶだから。だって上からみたらけしきみれる。
みんなたのしく なかよくいっしょ ころこにこめて	りゆうはみんなたのしくうたをうたったらなかよしになるから なかよくうたったら元気になってころこにこめて歌えたい
海 いなさの山	のびのびとそだつよう
みんなやさしくたすけあい	みしなたよけあといてづうみんながたすけそうよ;しょうとこう」から
わが有明 いなさの山の	だって有明東西南って有明がついているから 有明は、いいいなさの山はいいだって、3チームも山のことがかいてあるからのこしたい
あいしてる。これからも。わが有明の。かんばしく	だって、6年生がそつぎょうをする時に「がんばって」という思いをつたえたいから。だって、「これからもがんばって」をつたえたいから。だってこれからの有明のって意味がありそう。だってがんばると意味がありそう。
有明 ゆめ 海	1有明は三つの学校全部に入っているからです。2みんななゆめをもってほしいから。3有明小学校になるから有明海だから海をいれてほしい
有明、ゆめ、つくしの海 いなさの山、	東小も南小も西小も校歌にいなさの山とゆう言葉が入っているからです。有明海もいっぱいりのりや魚をとったりできるしとてもおいしいからです。
有明強り いなさの山	有明小学校になるから有明いれたい
有明西 白石、いなさ山	白石町にあつて有明小学校だから。いなさくんとか有名だから。
へいわ いなさの山 みんな 大切 有明 白石 夢	せんそうがないけんになってほしいから。高い山だから みんななかよくする学校にしたいから。命を大切にしたいから。有明小にしたいから白石町だから 自分夢をかなえてほしいから
有名 夢	キラキラ小学生になれるように
へいわ ゆめ 有明 楽しく 大切	いじめがないがっこうともだちを大七刀にする。
楽しい	楽しくすごせたらいいから
有明海・自然・笑顔	有明は有明海がゆうめいで、自然がたくさんあるし、みんなの笑顔が輝く有明小学校になってほしいから。
しぜん 有明海	周りにしぜんがあるから
みんな	みんなとながよくすごしたいから。
えがおのすてきな有明小学校・とわの平和・まことの花回	私は、えがおということは大好きです。顔を見るのも好きだから、
ふるさと 心 へいわ	心をたいせつにしてふるさとを大切に。へいわですごせるように
有明海	有明海を入れたしからです。
さ賀 かがかく友達 皆がしあわせになる	皆が幸せになるふるさと 友達えがおふれるさ賀
大好きな白石町 楽しい有明小学校	白石町のことが大好きっていうことを知らせにかつたし楽しい有明小学校になってほしいから
有明平や・晴れの様な	有明→ふるさとと大事に 晴れの様な→明るく元気にすごしてほしい
有明小学校 かがやけともだち	有明小学校の気持ちをつよめたいから
白石町、有明海、はばたく、かがやけ	白石町の有明毎やはばたいて、かがやいて
有明小学校	有明小学校のみんながなかよくたのしくしたいから。
であい	たくさんのであいをしたいから
えがおがあふれる有明小	えがおあふれる有明小にしたいから
有明	3つの有明がつく小学校がいしょになるから
有明海	さが県には、有明海があるから
友達	みんなが仲よく友達でいれるようにしたいから。
有明海・いなさ山	ふるさとをだいじにしたいから
ふるさと	ふるさとをだいじにしたいから。
たのしい	たのしい学校生活を送りたいと思って。
なかよく	なかよくしたいから
げん気よくぜいんもりもり	ぼくがそうだから。(元気よく、もりもり)
さくらのほな	しょうがっこうにたくさんさいてきれいだから。
たのしくみんながおなかよく	ぼく僕がすきなことばだからです。
なかよく・	おともだちとなかよくできたときころがられしくなるからです
えがおはなさくみんなでたのしく	たのしいかっこうがすきだからおともだちがすきだから
やさしいきれり?	やさしいきれいがすきだから
えがお げんきよく みのりのまち	ありあけのみのりのまちでみんながえおですごせるように
にこにこ	みんながえがおになるように
さくら	はるになるとこうていのさくらがきれいだったから
なかよく たのしく えがおで	お友だちや先生との学校生活を想像して子どもが言っていました。
えがお	えがおいっぱいのがっこうにしたいからです。
にこにこ、とびらをひらく、ありあけしょう	みんながたのしいかな〜と、おもっていました。たのしいまちいいからだ、いっしょうをすすむよ
みらいをしんじていこう	みらいっていうことばがいいと思いました。
チャレンジ ありあけ、なかよし	
しあわせ 空、とり。しぜんがきれい・	このことばがきれいだから
みんなで大きいのびていく、	みんなていしょに大きくせいちょうしていきたいからです。
ともだちいっぱい	ともだちいっぱいのだのしい学校になっていきたいから。
みどり	田んぼが多いから
たからもの	学校でのじかんや気持ちしは、ぜんふいたからものだから
南をいれたい。	みなみ小学ってなまえがついてたから。
あきらめないでまけないで	あきらめないでがんばったらうれしいからです
やさしいのち。えがおころ	まいに日みんながたのしく、いじめがない学校にしたいからです。
有明小学校のみんな	ありあけのみんながうたうから。
ゆたかなふるさと ゆめいっぱい心がいいきもちになる	みんなが明るくなってほしいから。
みのり	みんながみのるように
たのしい うれしい 小学校 色 せいと	たのしいとうれしい小学校で色とせいとをくあえたらいいんじゃないかな〜とおもってかきました
たのしくまなぶ・きょうりよく・なかよくくらす・あきらめずさいごまでがんばる	なぜかとゆうとたのしくまなぶ、とけんかもせずにできると思ったからです。きょうりよくはたすけながらがんばる。なかよくくらすは、みんなでなかよく、くらすたらいいなと思いました。
たすけあう	こまっていたらたすけあうとなかよくなる
たのしい なかよく	ながよしでたすけてくれるたのしいがっこうがいいです。
有明	有明小だから
心 うつくしく えがお 心をあわせてたのしいえがお	たのしいえがおだったらみんなもえがおだしためしい気持ちになるからです。
たのしい さくら	たのしいほうみんなが、「にぎやかになる」と思ったから。南小は、さくらがきれいだったから。
まなびあい	みんないっしょぶんきょうでならったまなびをみにつけられるように。
みんななかよく元気よくまっすぐに。	みんなたのしく元気にそたつてげんもにそつぎょうしてしましいから

ことば・フレーズ	理由
ニコニコまなぶわれら ともだちころべばたすけあ う あせをかきながらまなぶ ルールをあわてずまも りぬく つらい日びもかちぬく	1のりゆう、みんながんばってまなんでいるところ。 2のりゆう、お友だちがころんでもたすけあってせいちょうする。
たのしく たすけあい ニコニコ イキイキ うれしく	たのしくたすけあいニコニコイキイキうれしくぞだててほしいから
有明、君が笑えば	有明は、しぜん、海、食べ物がさかんだから。(農業漁業)君が笑えばは、君が笑うとみんなが笑顔になると思ったからです。
元気	みんなが元気になってほしいという理由です。
さくら	南小にさくらがたくさんさいているから
ゆめにむかって	みんながいっしょうけんめい ゆめにむかって、ゆめをかなえとほしいからです。
幸せ」ふくらむ	3校のみんなが力をあわせて一つの学校を幸せにしていくようにしたい。
のり えがお	わたしのお父さんはのりりょうしです。のりはえいよう」満点でおいしいのでぜひ歌しに入れてほしいです。2み んなえがおあふれる小学校になってほしい
希望光る。、東西南の歴史	希望光る=希望やゆめが実り、光るような言葉をいれたい。東、西、南の歴史・有明3校ごとの歴史があるから です
輝く	きらきら輝くような、すてきな学校にしたいからです。
元気いっぱい 何事にもチャレンジ 有明	元気いっぱいの全校がいいから何事にもチャレンジしてほしいから有明小学校の有明だから。
かがやく	みんなかがやいてほしいから
笑顔	笑顔でいたいから
白石町	すんでいる町だから
美しくあきらめず笑顔を奏でる	「美しく」にした意味は、心も体も白石も美しくいてほしいから。「あきらめず」にした理由は、どんなにむずかし い問題があったとしてもあきらめずにしてほしいから。「笑顔を奏でる」にした意味はみんなの笑顔が集まって 幸せのメロディーにしてほしいから
元気	言気に立たいら
強く正しく美しく	強く正しく美しくいきしてほしいから。
強く正しく美しく古小物も大事に	南小書いてあるから。南小にあるから
元気	「元気」にした理由はみんな元気な学校にしたいからです。
くじけない、	なにごとにもあきらめない。
強く正しく、美しく、笑顔、元気	南小のテーマだから、強くして正しくしせいで美しくすると言うこうかがいいです。
拓たくましく煌びやかに未来へと歩んでいく	自分の名前をいれたかったから。
有明小学校 有西小学校 有明東小学校 有明南小学 校 強く 正しく 美しく	有明南西東があつまってできた学校だから、有明小学校だから南小の校くんだから
仲良し	みんな、仲良しでいれるように。
明るく	明るい元気なこどもだちでいてほしい
新しことやりたいことをやろう	楽しくしてほしいから、
幸 強く 正しく 美しく 平和	南小の校歌に入っているもじだから
たすけあい 笑顔	好きな、言葉だから
笑顔いっぱい 生きいきと学びあう	みなみしょうとおんなじだから
ゆめを持って歩む みんな強いきずな 色とりどりの 個性	自分らしくいてほしいから。
有明小学校 強く 正しく 美しく	有明小学校で強く、正しく、美しくぞだててほしいから
幸せ 強く 平和に	南小の校歌にはいっているから、
あきらめない がんばる	あきらめないでがんばってほしいから
有明小学校 強く 正しく 美しく 有明南小学校 元 気に遊ぼう 有明西小学校 有明東小学校	有明小学校だから。有明南、西、東の小学校からくるから。いまの南小の校訓だから。元気に遊んでほしいから。
豊かな森や自然 自律した人間 明るく元気で すこ やかな学校生活	差別なくすこやかに、すごせて楽しい学校生活
東西南 国算社理	東西、南小学校ががっぺいしたから。きょうかごとにがんばってほしい
いっちだんけつ 助け合う、すなお 協力し合う・	いっしょうけんめい理町みんなが笑顔で素敵な人になってほしいと思ったからです!小学生だか出素直でやさし くて、協力助け合いが大切なのでこれにしたいと思いました。
学ぼう進もう	
ありあけ、にしきえ海 西	子供達が卒業した小学校の校歌を忘れないよう歌詞に入れてほしいの
学習にはげむ	

通学支援について

1 今後のスケジュール

- | | | | |
|---------|--------|---------------------------|-------------------|
| (1) R6. | 9月19日 | 通学路点検時、バス停留所の現地確認
(予定) | |
| (2) | 10月 3日 | 第7回組織部会 | 通学支援(案)の決定 |
| (3) | 11月 | 第8回全体会 | |
| (4) R7. | 1月～3月 | 各小学校の保護者、児童へ説明会の開催 | |
| (5) | 5月～6月 | スクールバス利用者・地元区長等へ説明会の開催 | |
| (6) | 4月～7月 | 組織部会、全体会 | 説明会の結果を受けて通学支援の決定 |
| (7) R8. | 2月～3月 | 利用者・地元へ最終説明会の実施 | |

2 スクールバスの購入について

対象者	・東小学校区	30名	計89名
	・西小学校区	31名	
	・南小学校区	28名	

【購入予定】

・マイクロバス	3台	(乗車児童定員21名)	計 6台
・14人乗り	3台	(乗車児童定員12名)	

3 スクールバスの運行方法について

(1) 運行便数

- ① 登校時 1便 【6路線】 東・西・南3地区それぞれ2路線
② 下校時 2便 1便目(5時間授業)【3路線】
2便目(6時間授業)【3路線】

学童保育の利用を考慮すると、下校時は1、2便目とも東・西・南3地区それぞれ1台で乗ると考えられる。(乗車時間は少し長くなる。)

(2) 運行方法

- ① 定時運行 登校時は下校時も定時になったら出発
・欠席時は学校へ連絡

※乗り遅れ等の対応が重要

- ・保護者、地域の方による見守り
- ・学校との連携（下校時） 先生等による指導、早退児童の把握
- ・乗車グループによる情報共有。バス停まで集団登校
- ・アプリ等の活用

最終的には、バス利用者、地域の意見も聞きながら

4 対象地域、停留所について

別添図面参照

通学路について

1 今後のスケジュール

- (1) R6. 9月19日 (予定) 通学路点検、バス停留所の現地確認
- (2) 10月 3日 第7回組織部会
- (3) 11月 第8回全体会 幹線通学路(案)の決定
- (4) R7. 1月～3月 各小学校の保護者、児童へ説明会の開催
- (5) 4月～7月 組織部会、全体会
- 幹線通学路の最終決定、整備箇所の検討
- (6) 10月～ 通学路整備

2 通学路点検の実施

期日：令和6年9月19日(木)

参集：新しい学校づくり準備委員会、教育委員会、町道路管理者、町交通安全担当、県道路管理者、警察 等

◇重点的に点検する箇所

- ①仕出し ふちかみ、御厨鮮魚店前(要望書の提出あり)
- ②町道戸ヶ里大和線 西南地区交差点
- ③廻里江川沿い

◇見ておいた方がよい路線(幹線通学路以外も含めて)

3 その他

- (1) 集団登校の推進 PTA・校務分掌部会と連携しながら検討、決定
- (2) PTA、学校運営協議会、見守り隊、交通指導員等による立哨活動

関係機関と連携しながら検討

幹線通学路 (案)



○通学路の考え方

- ・歩道がある道路を優先する。
- ・国・県道は原則として歩道が無い所は通らない。
- ・国道、県道、幹線道路は横断歩道のない所は渡らない。
(2車線道路)
- ・自宅より安全を優先し、速やかに幹線通学路に向かう。

- 通学路 (案)
- 横断歩道
- 幹線通学路としない路線 (案)